Приложение № \_2\_

к ООП ООО МКОУ «Вознесенская школа»

утвержденной приказом

№123от «26»\_08\_2016 г.

**План внеурочной деятельности**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**5 – 9 классы**

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в 5 – 9 классах**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Вознесенская основная общеобразовательная школа»**

**на 2020 - 2021 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 03.08.2018 № 317-ФЗ  
О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [N 1342](consultantplus://offline/ref=6FC997548462AA47B50596DE0EE4569A796131BDC48215EAB67F094D5F3790A2177AF75FC6846C3824sDB), от 28.05.2014 [N 598](consultantplus://offline/ref=6FC997548462AA47B50596DE0EE4569A79623FBDC58615EAB67F094D5F3790A2177AF75FC6846C3824sDB), от 17.07.2015 [N 734](consultantplus://offline/ref=6FC997548462AA47B50596DE0EE4569A796C3DB0CC8515EAB67F094D5F3790A2177AF75FC6846C3824sDB), от 01.03.2019 № 95) ;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» ( в ред. Изменений N 1, уив. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 24.11. 2015 N 81);

5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

6.Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании ";

8. Приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 N 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасс, реализирующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020/2021 учебный год».

9.Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа»;

10.Положением о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа» (утверждено директором школы приказ № 71 от 29 августа 2017 года).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- реализовать индивидуальные потребности учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;

- способствовать введению учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся;

- обеспечить благоприятные условия для адаптации ребенка в школе, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности.

В 5 - 9 классах организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

**Спортивно – оздоровительное:**

«Спортивные игры» в 5 классе 1 час в неделю, совмещенные занятия в 6,7 классах 1 час в неделю, в 9 классе 1 час в неделю с целью создания благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

«Турист спасатель» совмещенные занятия в 5, 6 классах 1 час в неделю в 7,8 классах 1 час в неделю с целью подготовки детей к жизни в современном обществе путем вовлечения их в туристско- краеведческую деятельность. Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

**Общеинтеллектуальное:**

«Клуб белой королевы» совмещенные занятия в 5, 6 классах 1 час в неделю и в 7, 8 классах 1 час с целью развития внимания, любознательности, памяти и логического мышления.

«Математика и Мы» в 9 классе 1 час в неделю с целью развивать у детей мотивацию к дальнейшему изучению математики; показать применение математических знаний в повседневной жизни и значимость математики для общественного прогресса; обучить детей самостоятельно решать нестандартные задачи.

«Самоделкин» занятия в 5 классе 2 часа в неделю, совмещенные занятия в 6, 7 классах 2 часа в неделю с целью развития и популяризации научно-технических видов творчества в системе дополнительного образования, содействие самореализации детей, их социальной адаптации и профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

**Общекультурное:**

«Умелые ручки» совмещенные занятия в 5, 6 классах 2 часа в неделю с целью развития творческих способностей, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и к себе.

**Социальное:**

«Финансовая грамотность» занятия в 9 классе 1 час в неделю с целью фор­мирования активной жизненной позиции, развития экономического обра­за мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементар­ных вопросов в области экономики семьи.

«Школа лидерства» занятия в 9 классе 1 час в неделю с целью формирования и развития лидерских способностей обучающихся.

«По просторам России» совмещенные занятия в 8,9 классах 1 час в неделю с целью формирования целостного представления об особенностях природы России, воспитания любви к своей стране, формированию личности, ответственно относящейся к природе своей страны.

**Духовно – нравственное:**

«Юные таланты» совмещенные занятия в 7,8 классах 1 час в неделю;

«Театральная студия» совмещенные занятия в 8,9 классах 1 час в неделю с целью развития личности ребёнка, формирования культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей и воспитание личности обучающегося для становления и развития его гражданственности. Принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

**План внеурочной деятельности МКОУ «Вознесенская школа»**

**5 – 9 классы на 2020– 2021 учебный год**

**в рамках реализации**

**федерального государственного образовательного стандарта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование рабочей программы** |  | | | | | | | Итого  кол-во часов в неделю |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | | **8 кл** | **9 кл** | |
| Спортивно - оздоровительное | «Турист спасатель» | 1 | | 1 | | |  | 2 | |
| «Спортивные игры» | 1 | 1 | |  | | 1 | 3 | |
| Общеинтел-лектуальное | «Клуб белой королевы» | 1 | | 1 | | |  | 2 | |
| «Математика и Мы» |  |  |  | |  | 1 | 1 | |
| «Самоделкин» | 2 | 2 | | |  |  | 4 | |
| Общекультурное | «Умелые ручки» | 2 | | 0 | |  |  | 2 | |
| Духовно- нравственное | «Театральная студия» |  |  |  | | 1 | | 1 | |
| «По просторам России» |  |  |  | | 1 | | 1 | |
| «Юные таланты» |  |  | 1 | | |  | 1 | |
| Социальное | «Школа лидерства» |  |  |  | |  | 1 | 1 | |
| «Финансовая грамотность» |  |  |  | |  | 1 | 1 | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Всего** | | **7** | **7** | **6** | | **5** | **6** | **19**  **31** | |